

Σ.Δ.Ε ΚΙΑΚΙΣ

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Α΄ ΚΥΚΛΟΥ

«ΦΥΣΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ – ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΗ» ΦΥΛΛΑΔΙΟ 2^ο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ : ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΖΑΛΛΑΣ



● Πολλές φορές αντικαθιστούμε έναν φυσικό αριθμό με μια προσέγγισή του, δηλαδή κάποιο άλλο λίγο μικρότερο ή λίγο μεγαλύτερό του. Τη διαδικασία αυτή την ονομάζουμε **στρογγυλοποίηση**.

◆ Για να στρογγυλοποιήσουμε έναν φυσικό αριθμό:

- Προσδιορίζουμε την τάξη στην οποία θα γίνει η στρογγυλοποίηση.
- Εξετάζουμε το ψηφίο της αμέσως μικρότερης τάξης.
- Αν αυτό είναι **μικρότερο** του 5 (δηλαδή 0, 1, 2, 3 ή 4), το ψηφίο αυτό και όλα τα ψηφία των μικρότερων τάξεων **μηδενίζονται**.
- Αν είναι **μεγαλύτερο ή ίσο** του 5 (δηλαδή 5, 6, 7, 8 ή 9), το ψηφίο αυτό και όλα τα ψηφία των μικρότερων τάξεων αντικαθίστανται από το μηδέν και το ψηφίο της τάξης στρογγυλοποίησης **αυξάνεται κατά 1**.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ/ΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ :

1. Ο Παναγιώτης μέτρησε την απόσταση του σχολείου από το σπίτι του και την υπολόγισε στα 1783 μέτρα. Ο φίλος του Νίκος, του είπε ότι η απόσταση είναι περίπου 1700 μέτρα. Είχε δίκαιο ο Νίκος ; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

.....
.....
.....
.....

2. Να στρογγυλοποιήσετε τους παρακάτω αριθμούς στις εκατοντάδες :

- a) 1256 =
- b) 1956 =
- c) 9821 =
- d) 9921 =
- e) 9060 =

3. Να γράψετε όλους τους δυνατούς αριθμούς, από τους οποίους μπορεί να προέλθει ο αριθμός 450, αν στρογγυλοποιηθεί στις δεκάδες.

.....
.....

4.

Η κυρία Πολυτίμη έχασε τη συνταγή για τη ζύμη τάρτας που ήθελε να φτιάξει και ρώτησε τη γειτόνισσά της πόσο αλεύρι, πόση ζάχαρη και πόσο βούτυρο βάζει για να πετύχει η ζύμη. Εκείνη της είπε ότι απ' όσο θυμάται, βάζει περίπου 500γρ. αλεύρι, 100γρ. ζάχαρη και γύρω στα 350γρ. βούτυρο .



Να γράψετε 3 αριθμούς για το κάθε υλικό που να είναι πιο ακριβείς πριν γίνει η στρογγυλοποίηση. Πιστεύετε ότι στις συνταγές η στρογγυλοποίηση στις ποσότητες είναι χρήσιμη ή όχι; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

(από την Μαργαρίτα Χατζηβασιλείου)

.....
.....
.....
.....